

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院鄺錫坤伉儷中學

負責人姓名：區少銓老師

聯絡電話：24699010 / 24699012

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 85 名(包括 A. 領取綜援人數：29 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：48 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. STEM 課程浮沉子工作坊	3	4	0	100%	7/11/2021	\$1,360.00	1.學生課堂表現 2.課堂成品 3.出席記錄	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為制作浮沉子成品的成品，令學生提升成就感。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
2. STEM 課程磷光手工藝品工作坊	2	5	0	100%	20/11/2021	\$1,870.00	1.學生課堂表現 2.課堂成品 3.出席記錄	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為制作磷光手工藝品的成品，令學生提升成就感。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
3. 英國倫敦師範學院英語水平測試	3	4	0	100%	19/11/2021	\$680.00	1. 學生成績表現 2. 老師觀察 3. 出席紀錄 4. 活動工作紙及考核	IBDS 企業發展管理學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及英語溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
4. 溫室植物工作坊	3	6	1	100%	15/12/2021	\$1,150.00	1.學生課堂表現 2.課堂成品 3.出席記錄	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為制作溫室植物有盆栽的成品，令學生提升成就感。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
5.MAMSA-旅遊及款待證書	1	1	0	100%	14/05/2022	\$200.00	5. 學生成績表現 6. 老師觀察 7. 出席紀錄 8. 活動工作紙及考核	IBDS 企業發展管理學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
6. 零售學證書課程	1	4	0	100%	16/07/2022	\$750.00	9. 學生成績表現 10. 老師觀察 11. 出席紀錄 12. 活動工作紙及考核	IBDS 企業發展管理學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
7. 參觀九龍公園暨文物探知館	2	4	1	100%	21/6/2022	\$1,300.00	1. 出席紀錄 2. 老師觀察	沒有 (科組延伸活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規精神及對科學的認識。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
8. SPC 少兒普通話水平測試及培訓班校	2	6	1	100%	25/6/2022	\$450.00	1. 學生考試成績 2. 老師觀察 3. 考試學生答卷	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及以普通話溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
9. 參觀科學館	2	3	1	100%	25/7/2022	\$1,350.00	3. 出席紀錄 4. 老師觀察	沒有 (科組延伸活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規精神及對科學的認識。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
10. 環保與生命教育—本地遊	3	8	2	100%	30/7/2022	\$5,158.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4.問卷調查	愛學遊香港有限公司	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀及體驗有機農業動植物種植，偵察及認識動植物。</li> <li>● 讓參加者透過參觀，瞭解種植農作物的運作，學習有機種植。</li> </ul>
11. 香港文化(族群文化)參觀—一天本地遊	2	2	0	100%	6/8/2022	\$2,080.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4.問卷調查	愛學遊香港有限公司	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 潮州人的愛親孝老的文化，以及深井村的發展歷史。</li> <li>● 通過在地藝術文化，學習將藝術融入生活，瞭解香港古今特色藝術文化。</li> </ul>
12. 香港歷史及文化本地遊—曾大屋、鹽田梓	2	4	1	100%	10/8/2022	\$2,380.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4.問卷調查	匯萃國際文化交流中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解客家人文化、風俗及圍村特色。</li> <li>● 通過曾大屋、鹽田梓的考察，了解香港近代歷史及族群文化。</li> </ul>
13. 到校升旗步操訓練班	2	4	2	100%	10/2021-07/2022	\$3,000.00	1.老師觀察 2.出席紀錄	素質教育發展中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>
14. 沙田文化博物館參觀	4	3	1	100%	7/8/2022	\$1,415.00	1.老師觀察 2.出席紀錄	沒有(科組延伸活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學對本地文化的認識。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
15. 香港歷史文化考察(跑馬地墳場、火龍文化館、虎豹樂園)	2	3	1	100%	23/08/2022	\$800.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4.問卷調查	匯萃國際文化交流中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解香港開埠早期的歷史及文化、風俗。</li> <li>● 通過跑馬地墳場、火龍文化館、虎豹樂園的考察，了解香港近代歷史及族群文化。</li> </ul>
活動項目總數： 15									
@學生人次	27	50	8		總開支	\$23,943.00			
**總學生人次	85								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

\*原訂的功課輔導、朗誦及辯論訓練、其他跨境學習交流團、生涯規劃日營、工作坊因疫情關係，部分的校本課後活動均因而取消。

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；  
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);  
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；  
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；  
對提交報告的要求感到繁複、費時；  
其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦各項培訓課程，讓合資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。家長及學生均滿意有關安排，計劃來年運用津貼，參加校外比賽及課程的人數，鼓勵學生積極參與課餘活動或比賽，以豐富其知識及擴闊其學習經驗。
- 因去年疫情的關係，中學大部分時間僅限半天上課，1-4月甚至全是網課，原訂的功課輔導、朗誦及辯論訓練、其他跨境學習交流團、生涯規劃日營、工作坊，部分的校本課後活動均因而取消。