

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院鄺錫坤伉儷中學

負責人姓名： 區少銓老師

聯絡電話： 24699010 / 24699012

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 58 名(包括 A. 領取綜援人數： 23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 5 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別             | 參加合資格學生人數# |   |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期            | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等)                               | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)   |
|----------------------|------------|---|---|-------|-----------------------|-----------|--|----------------------|---|
|                      | A          | B | C |       |                       |           |  |                      |   |
| 1. STEM 課程課後空氣淨化工作坊  | 4          | 3 | 1 | 100%  | 15/04/2023            | \$1750.00 | 1.學生課堂表現<br>2.課堂成品<br>3.出席記錄                   | 亞洲教育中心               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為制作空氣淨化器成品，令學生提升成就感。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>                    |
| 2. 校本課後增潤(高中公民及通識)課程 | 6          | 4 | 1 | 80%   | 15/10/2022-31/03/2023 | \$5000.00 | 1.學生課堂表現<br>2.課堂撰寫題目<br>3.出席記錄                 | 香港新移民服務協會            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及撰寫题目的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>                       |
| 3. 大灣區科技探索之旅         | 3          | 4 | 1 | 100%  | 3/07/2023-6/07/2023   | \$1500.00 | 1.老師觀察<br>2.出席紀錄及證書<br>3.活動工作紙及感想<br>4.學生交流團表現 | 匯萃國際文化交流中心           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國家的國策及中國近年的科技發展。</li> <li>● 通過深圳及東莞不同的景點參觀，了解中國科創發展及對香港青少年的就業及發展出路。</li> </ul> |

| *活動名稱/類別                | 參加合資格學生人數# |   |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期       | 實際開支(\$)  | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等)                            | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)   |
|-------------------------|------------|---|---|-------|-----------------|-----------|--|--------------------|---|
|                         | A          | B | C |       |                 |           |  |                    |   |
| 4. 中國文化課後參觀一天本地遊        | 4          | 3 | 0 | 100%  | 11/7/2023       | \$3000.00 | 1.老師觀察<br>2.出席紀錄<br>3.活動工作紙及感想                 | 匯萃國際文化交流中心         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 潮州人的愛親孝老的文化，以及深井村的發展歷史。</li> <li>● 通過在地藝術文化，學習將藝術融入生活，瞭解香港古今特色藝術文化。</li> </ul> |
| 5. 香港新聞博覽館參觀課程          | 5          | 3 | 1 | 100%  | 22/04/2023      | \$1050.00 | 1. 學生成績表現<br>2. 老師觀察<br>3. 出席紀錄<br>4. 活動工作紙及考核 | 匯萃國際文化交流中心         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學對傳媒及資訊素養的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>                    |
| 6. 到校升旗步操訓練班            | 3          | 4 | 1 | 100%  | 10/2022-07/2023 | \$2000.00 | 1.老師觀察<br>2.出席紀錄<br>3.升旗的表現                    | 素質教育發展中心           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>                       |
| 7. 英國倫敦師範學院英語水平課程及測試培訓班 | 2          | 3 | 0 | 100%  | 17/12/2023      | \$1020.00 | 1. 學生考試成績<br>2. 老師觀察<br>3. 考試學生答卷              | 亞洲教育中心             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學守規及以普通話溝通的信心。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。</li> </ul>                   |

| *活動名稱/類別                        | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期  | 實際開支(\$)    | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等)        | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)   |
|---------------------------------|------------|----|---|-------|------------|-------------|----------------------------|--------------------|---|
|                                 | A          | B  | C |       |            |             |                            |                    |   |
| 8. 回歸 25 周年綜藝表演觀賞<br>(九龍匯展中心舉辦) | 6          | 3  | 1 | 100%  | 21/12/2022 | \$1650.00   | 1.老師觀察<br>2.出席紀錄<br>3.活動感想 | 本校活動               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能加強同學對中國及香港本地的身份認同及歸屬感。</li> <li>● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。參觀及體驗有機農業動植物種植，偵察及認識動植物。</li> <li>● 讓參加者透過參觀，瞭解種植農作物的運作，學習有機種植。</li> </ul> |
| 活動項目總數： 8                       |            |    |   |       |            |             |                            |                    |   |
| @學生人次                           | 33         | 27 | 6 |       | 總開支        | \$16,970,00 |                            |                    |   |
| **總學生人次                         | 85         |    |   |       |            |             |                            |                    |   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          | ✓  |    |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；  
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);  
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；  
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；  
對提交報告的要求感到繁複、費時；  
其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦各項培訓課程，讓合資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。家長及學生均滿意有關安排，計劃來年運用津貼，參加校外比賽及課程的人數，鼓勵學生積極參與課餘活動或比賽，以豐富其知識及擴闊其學習經驗。
- 因去年上學期仍因疫情的關係，部分時間僅限半天上課，原訂的功課輔導、朗誦及辯論訓練、其他跨境學習交流團、生涯規劃日營、工作坊，部分的校本課後活動均因而取消。
- 下學期雖然全校復常，但部分課外活動由於時間重疊，高中或與學校本身補課時間重疊，因此部分次數比預計舉辦次數少些。