

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院鄺錫坤伉儷中學

負責人姓名： 區少銓老師

聯絡電話： 24699010 / 24699012

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 58 名(包括 A. 領取綜援人數： 23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. STEM 課程課後空氣淨化工作坊	4	3	1	100%	15/04/2023	\$1750.00	1.學生課堂表現 2.課堂成品 3.出席記錄	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 因為制作空氣淨化器成品，令學生提升成就感。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。
2. 校本課後增潤(高中公民及通識)課程	6	4	1	80%	15/10/2022-31/03/2023	\$5000.00	1.學生課堂表現 2.課堂撰寫題目 3.出席記錄	香港新移民服務協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及撰寫題目的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。
3. 大灣區科技探索之旅	3	4	1	100%	3/07/2023-6/07/2023	\$1500.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4.學生交流團表現	匯萃國際文化交流中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家的國策及中國近年的科技發展。 ● 通過深圳及東莞不同的景點參觀，了解中國科創發展及對香港青少年的就業及發展出路。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
4. 中國文化課後參觀一天本地遊	4	3	0	100%	11/7/2023	\$3000.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想	匯萃國際文化交流中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 潮州人的愛親孝老的文化，以及深井村的發展歷史。 ● 通過在地藝術文化，學習將藝術融入生活，瞭解香港古今特色藝術文化。
5. 香港新聞博覽館參觀課程	5	3	1	100%	22/04/2023	\$1050.00	1. 學生成績表現 2. 老師觀察 3. 出席紀錄 4. 活動工作紙及考核	匯萃國際文化交流中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學對傳媒及資訊素養的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。
6. 到校升旗步操訓練班	3	4	1	100%	10/2022-07/2023	\$2000.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.升旗的表現	素質教育發展中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及溝通的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。
7. 英國倫敦師範學院英語水平課程及測試培訓班	2	3	0	100%	17/12/2023	\$1020.00	1. 學生考試成績 2. 老師觀察 3. 考試學生答卷	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及以普通話溝通的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
8. 回歸 25 周年綜藝表演觀賞 (九龍匯展中心舉辦)	6	3	1	100%	21/12/2022	\$1650.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動感想	本校活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學對中國及香港本地的身份認同及歸屬感。 ● 學生準時出席，學生積極參課堂活動。參觀及體驗有機農業動植物種植，偵察及認識動植物。 ● 讓參加者透過參觀，瞭解種植農作物的運作，學習有機種植。
活動項目總數： 8									
@學生人次	33	27	6		總開支	\$16,970,00			
**總學生人次	85								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦各項培訓課程，讓合資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。家長及學生均滿意有關安排，計劃來年運用津貼，參加校外比賽及課程的人數，鼓勵學生積極參與課餘活動或比賽，以豐富其知識及擴闊其學習經驗。
- 因去年上學期仍因疫情的關係，部分時間僅限半天上課，原訂的功課輔導、朗誦及辯論訓練、其他跨境學習交流團、生涯規劃日營、工作坊，部分的校本課後活動均因而取消。
- 下學期雖然全校復常，但部分課外活動由於時間重疊，高中或與學校本身補課時間重疊，因此部分次數比預計舉辦次數少些。