

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動報告表

學校名稱： 東華三院鄺錫坤伉儷中學

負責人姓名： 區少銓老師

聯絡電話： 24699010 / 24699012

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 46 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 粵港澳大灣區江門開平華僑文化交流團	0	2	0	100%	22/12/2023-26/12/2023	\$400	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	國民教育學會	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家的國策及中國近年的文化保育發展。 ● 通過江門及開平不同的景點參觀，了解中國科創發展及對香港青少年的就業及發展出路。
2. 公民科模擬考試程課後核對試卷網上工作坊	4	3	1	100%	31/12/2023	\$1800.00	1.學生課堂表現 2.課堂成品 3.出席記錄	香港教育圖書有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 因為練習有助促進學生適應考試氣氛，令學生提升成就感。 ● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。
3. 水仙花頭制作工作坊	3	3	2	80%	31/1/2024	\$1785.00	1.學生課堂表現 2.課堂撰寫題目 3.出席記錄	學校家長教師會	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及信心。 ● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。
4. STEM-小小科學家精英學習計劃：製作空氣淨化器	7	6	4	100%	8/3/2024	\$1,500.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	亞洲教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐操作能力，在製作空氣淨化器的過程中，學生學會了使用各種工具和材料，並提升了他們的手動技能和解決問題的能力。 ● 團隊合作與交流學生在小組中合作，分工合作，互相支持，這不僅增強了他們的團隊合作精神，還提升了溝通能力和社交技巧。學生的學習及情意成果了解國家的國策及中國近年的科技發展。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
5.粵北韶關交流團	3	4	1	100%	3/07/2023-6/07/2023	\$1800.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	華暢國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化理解與知識增長 ● 學生通過參觀韶關的歷史文化景點，深入了解當地的歷史背景和文化傳承，增強了對中國文化的認識和尊重。 ● 實踐能力提升，在交流活動中，學生參與了社區服務和文化展示，培養了他們的實踐能力和動手能力，並學會了如何在團隊中貢獻自己的力量。
6.屯門歷史建築古蹟探索行—紅樓中山公園	5	5	3	100%	6/5/2024	\$1500.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想 4.口頭回饋	國民教育學會	<ul style="list-style-type: none"> ● 情感與責任感-通過了解屯門的歷史和文化，學生對本地社區的認同感和責任感得到了增強，激發了他們對保護文化遺產的興趣。 ● 情感與責任感， ● 通過了解屯門的歷史和文化，學生對本地社區的認同感和責任感得到了增強，激發了他們對保護文化遺產的興趣。
7.廈門泉州交流團暨姊妹學校參訪	4	4	2	100%	29/06/2024-3/07/2024	\$3000.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	匯萃暢國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化理解與認識-學生通過參觀廈門和泉州的歷史文化遺址，了解當地的文化背景和傳統，增強了對中國文化多樣性的認識和欣賞。 ● 語言能力提升-在與當地學生的交流中，學生實際運用普通話進行溝通，提升了他們的語言表達能力和聽力理解，增強了自信心。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
8.一帶一路 武漢歷史文化交流	5	4	2	100%	18/07/2024- 23/07/2024	\$15000.00	1.老師觀察 2.出席紀錄及證書 3.活動工作紙及感想 4..學生交流團表現	國民教育學會	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化認識與歷史理解-學生參觀了武漢的歷史文化景點，如黃鶴樓和漢口老街，深入了解當地的歷史背景及文化特色，增強了對中國悠久文化的認識和尊重。 ● 語言能力提升-在與當地學生的交流中，學生有機會運用普通話和當地方言進行溝通，這不僅提高了他們的語言能力，還增強了自信心。 ● 實踐與探索能力-學生參與了地方手工藝製作和文化表演，這使他們在實踐中學習，培養了動手能力和創造力。
9.到校升旗步操訓練班	3	4	1	100%	10/2023- 07/2024 (27/9、 27/10、31日 /10月 7、14、21、 28/11月、 20、27/2月、 5、19/3月 ,16、23/4月 ,7/5月、 27/6/2024)	\$3500.00	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.升旗的表現	素質教育發展中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及溝通的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
10. 回歸紀念-石崗軍營一天考察	4	3	2	100%	29/6/2024	\$1580.00 (旅遊巴來回費用)	1.老師觀察 2.出席紀錄 3.活動工作紙及感想	東華三院 解放軍軍營	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及溝通的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。
11. 珠海澳門歷史文化交流團	5	4	2	100%	25/07/2024	\$2100.00	1. 學生成績表現 2. 老師觀察 3. 出席紀錄 4. 活動工作紙及考核	華暢國際交流中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學對傳媒及資訊素養的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。
12. 校本課後增潤(高中公民)課程	6	4	1	80%	15/10/2022 -31/03/2023	\$6000.00	1.學生課堂表現 2.課堂撰寫題目 3.出席紀錄	5. 香港新移民服務協會 6. 務協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能加強同學守規及撰寫题目的信心。 ● 學生準時出席，學生積極參與課堂活動。
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	44	46	21		總開支	\$39,965,00			
**總學生人次	111								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 本校透過課後學習及支援計劃校本津貼，開辦各項培訓課程，讓合資格的學生能善用有關津貼，參加課餘活動，培育人才，發展其潛能。家長及學生均滿意有關安排，計劃來年運用津貼，參加校外比賽及課程的人數，鼓勵學生積極參與課餘活動或比賽，以豐富其知識及擴闊其學習經驗。
- 但部分課外活動由於時間重疊，高中或與學校本身補課時間重疊，因此部分次數比預計舉辦次數少些。
- 資助學生參加交流團，受資助學生能藉此進行文化認識與歷史理解，深入了解當地的歷史背景及文化特色，增強了對中國悠久文化的認識和尊重。語言能力提升-在與當地學生的交流中，學生有機會運用普通話和當地方言進行溝通，這不僅提高了他們的語言能力，還增強了自信心。實踐與探索能力-學生參與了地方手工藝製作和文化表演，這使他們在實踐中學習，培養了動手能力和創造力。