



東華三院鄺錫坤僑中學校

學校報告

---

2021 / 2022 學年

---

## 目 錄

(一) 辦學宗旨 .....	3
(二) 我們的學校 .....	3-6
1. 學校簡介 .....	3-4
學校歷史 .....	3
學校設施 .....	4
2. 學校管理 .....	5
法團校董會成員組合 .....	5
3. 學生資料 .....	5
班級組織 .....	5
畢業生出路 .....	5
4. 教師資料 .....	6
教師數目 .....	6
教師資歷 .....	6
教學經驗 .....	6
專業發展 .....	6
(三) 關注事項的成就與反思 .....	7
重點發展項目一：	
<b>培養學生二十一世紀共通能力</b> .....	7
重點發展項目二：	
<b>加強跨科組協作，推動服務學習</b> .....	7
(四) 我們的學與教 .....	8-11
(五) 我們對學生成長的支援 .....	12-14
(六) 學生表現 .....	14-16
1. 學業表現 .....	14
香港中學文憑考試成績 .....	14
2. 學生在學業以外的表現 .....	15-16
在國際和校際活動中獲得的獎項 .....	15-16
課外活動的參與 .....	16
(七) 財務報告 .....	17

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境發揮個人的潛能，培養學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於 1998 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙鄺錫坤伉儷慨捐鉅款，以鄺錫坤伉儷而命名。教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書指出，有一些學生在學習上存在困難，普通文法中學未能滿足他們的需要。為了配合第四號報告書的建議，東華三院在 1998 年 9 月成立東華三院轄下首間技能訓練學校，提供中一至中三課程。自 2003 年 9 月起，以兩年時間轉型為主流文法中學，並易名為「東華三院鄺錫坤伉儷中學」，開辦中一至中五課程。於 2012 年新高中學制下，開辦中一至中六課程。

「知識建構育奇才，關愛自律培德仁」是本校近年的發展重點。本校一直與教育局、大專院校及不同專業團體緊密合作，因應學生不同的學習和成長需要，配合社會和世界的變遷，推行切合學生需要及能力的課程和計劃，培養學生的多元智能。本校因應學生不同的興趣和潛能，透過跨科組協作舉辦多元的學習活動，結合知識實踐和經驗學習，培養學生終身自學的態度及增加多元學習經歷，促進學生全人發展。本校致力營造健康和諧的校園環境，建立淳樸的校風，以全校參與模式多方面支援學生成長，積極培養學生的品格及公民素質，深化學生自律明德的精神，彰顯關愛良善的校園文化。

## 學校設施

本校校舍樓高五層、設計新穎、設備完善，更有清幽的學習環境。

其他地下房室: G07 水錶房 G08 鹹淡水泵房 G12 煤氣室 G13 消防控制室 G14 電話機房 G22 總電掣及錶房 2 號樓梯底: 學生會				升降機房		食水泵房				消房泵房													
				501		5	503 電腦室		504 實驗室		505 預備室		507 女廁	508 殘廁	509 男廁								
				401		4	403 5B		404 5A	405 4A	406 4B		407 女廁	408 殘廁	409 男廁	411 電腦室	412 個社 人地室	413 貯物室	414 冲晒室	415 音樂室			
				301		3	303 6B		304 6A	305 2A	306 2B		307 女廁	308 殘廁	309 男廁	311 電視台	312 基商室	314 圖書館					
214 總務維修室			215 貯物室		201 英語閣		2	203 1B		204 1A	205 3A		206 3B		207 女廁	208 殘廁	209 男廁	211 視藝室	212 家政室		213		
121 男化妝間		120 大禮堂		122 女化妝間		101 油印室	102- 104 社工室	1	106 校務處		107 校長室		108B 儲物室	109 活動室	110 面談室 1	111 面談室 2	112 女廁	113 殘廁	114 男廁	116 教員室		117 侍服室	119 教員會議室
										108A 醫療室										118 會議室			
G01 健身室	G02 D&T室	G04 視藝室	G06 多用途室	G09 家長資源中心		學校入口及 接待處		G11 PE 及 總務貯物室		G15 電掣房		G16 男廁連更衣室		G18 女廁連更衣室		G20 小賣部		小禮堂					
														G21 綠色廚房									

## 2. 學校管理

### 法團校董會成員組合

本校在 1998 年成立，並開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董類別及數目

成員 學年	辦學 團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代 教員 校董	家長 校董	替代 家長 校董	校友 校董	獨立 校董
2021/22	7	1	0	1	1	1	1	1	0

本校會於稍後時間加入校友校董。

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	31	32	21	18	25	22	149
女生人數	14	8	8	10	5	7	52
學生總數	45	40	29	28	30	29	201

### 畢業生出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制專上/ 職業訓練局院校	職業訓練 學院/機構	內地/台灣 /海外升學	工作
人數	0	0	19	3	4	3
百分比	0	0	65.5	10.3	13.8	10.3

備註：2021-2022 年度為中一級至中三級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；為中四級及中六級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」。

#### 4. 教師資料

##### 教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	34	1	36

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位 或以上	學士學位	專上非學位	中六或七	中五或以上
百分比	55.3	44.7	0	0	0

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	97.4

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	5.3	7.5	21.4	65.8

##### 專業發展

###### 參與持續發展的平均時數

	老師	校長
時數	147.8	426

### (三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：培養學生二十一世紀共通能力。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 科組帶領學生參與校內及校外活動/比賽，擴闊學生學習經歷；學科在課堂多能營建展示學生強項的機會。</li><li>● 學科透過舉辦學科週及於課堂選取合適課題，在各級滲進溝通能力、數學能力和資訊科技能力的元素，培養學生共通能力；在課堂教學、功課及評估運用電子學習工具提升學生應用資訊科技的能力。</li><li>● 科組善用問卷 / 不同數據，檢視活動 / 計劃成效，例如運用展析多元的報告分析學生的學業和成長表現；透過 Google Form 向各班及中英數核心科目收集支援學生學習及成長的措施，製成「學生支援摘要」；每次測驗及考試完結後完成學生表現分析表(AC-N)，於學科會議檢視學生的學習表現；透過「Smart Goal」小冊子引導學生確立目標及進行反思；透過「校本輔導獎勵計劃」定期進行反思，從體驗學習中培養自評精神。</li><li>● 各學科進行教學研究，探討學生的學習難點，各科選擇一個課題進行共同備課及同儕觀課，並檢視教學成效和優化方向。</li><li>● 全校課室安裝電子白板，為全體教師配置 ipad ；8 個學習領域設電子學習種子老師，協助學科推動電子學習教學、課業和評估。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 下學年進一步發展學生領袖能力及強化學生共通能力，包括透過安排學生籌辦校內活動，及帶領學生參與校外比賽 / 活動，豐富學生的學習經歷及展現學生才能。</li><li>● 下學年透過自攜裝置及電子學習工具培養學生進階共通能力，包括明辨思維能力、創造力、解決問題能力。</li><li>● 帶領學生運用電子工具進行反思，並持續引導學生檢視自己在學業和成長的表現，作出合理的生涯規劃。</li><li>● 下學年進行學術觀課，科主任開放 1 次課堂予同科老師觀課；科任老師有 2 次參與觀課，進一步推動學術專業交流。</li><li>● 推行全校學生自攜裝置計劃，支援學生學習。安裝電子點名、電子通告及電子收費系統，提升行政效能。</li></ul>

- 重點發展項目二：加強跨科組協作，推動服務學習。

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 推行「一人一服務計劃」，每個學生均會安排一項校內服務，包括班長、科長、領袖生、班代表、IT 種子、閱讀大使、巡查校園大使等，培養學生服務精神和共通能力。</li><li>● 透過班主任課、學生導師計劃、早會短講、課室壁報、「學生大使——積極人生計劃」、「和諧校園——尊重友愛、拒絕欺凌」等培養學生「關愛」、「責任感」、「同理心」的價值觀和態度。</li><li>● 科組安排學生透過參與不同的活動，擴闊學生多元學習經歷，豐富學習體驗。例如職場參觀、義工小組、中六模擬放榜日、中四級核心科目的學習體驗課等。</li><li>● 第一和第二學期進行「全方位學習課程」，開設 18 個課程，涵蓋飲食、寵物美容、魔術雜耍、化妝、油漆、縫紉、音樂、攝影及設計等；舉辦「多元活動週」，以團體活動及個人體驗形式，幫助學生學習與人相處及自律守規的技巧；透過參觀不同公司或機構，協助學生認識不同的行業，為生涯規劃作好準備。</li><li>● 各學科依照國家安全教育課程框架，於各級學習內容滲進與國家安全教育相關的內容。透過舉辦活動，培養學生的國家情懷，例如訓練升旗隊，每星期有一次全校參與的升旗</li></ul>

儀式活動。

- 科組透過舉辦不同的活動，加深學生對本地社會的認識，例如邀請香港紅十字會舉辦「心理急救簡介社區備災工作坊」、嶺南大學亞太老年學研究中心「賽馬會樂齡科技與智能安老計劃」講座、參與中電集團舉辦的「中電社區電力之旅——屯門（新墟區）」等。

#### 反思

- 透過跨科組協作，及與社區夥伴建立協作關係，增加學生校內服務及接觸社區的機會。
- 繼續透過不同的活動，例如早會短講、科組壁報、校內 / 校外活動 / 比賽等形式，培養學生「國民身份認同」、「守法」、「誠信」的價值觀和態度。
- 科組透過舉辦不同的活動，培訓學生的領袖能力 / 共通能力，啟發學生思考，例如培訓學生推廣大使、安排尖子星有更多的分享活動、訓練學生司儀等。
- 繼續推行「多元活動週」，並擴展協作科組，深化學生學習；繼續將「全方位學習課程」與學生興趣及職業生涯作扣連，幫助學生發掘志趣；於中四級引入「資歷架構課程」，幫助學生拓寬出路。
- 各學科繼續依照國家安全教育課程框架，將國家安全教育相關的內容滲進各級課程中。
- 各科組選取能推動國民身份認同、加深認識國家發展的活動 / 比賽予學生參與。培養學生國民身份認同、守法和誠信的品德，加深學生對國家發展的認識。

### (四) 我們的學與教

#### 1. 特色課程/活動及閱讀推廣

##### 1.1. 學習支援及拔尖工作

序號	活動內容	活動成效
1.	核心科目為中一至中四級學生進行拔尖。中四、中五、中六按能力分組授課，能力較高的組別教授進深學習內容，和增加課業練習和提升練習難度。	定期為拔尖學生提供額外訓練或練習，形式多元化。高中分組授課能依據學生能力給予調節學習內容。
2.	中四、中五、中六結合實體和 ZOOM 網上補課。	因應疫情在半天上課的限制下，為學生營建更多學習空間，幫助學生準備香港中學文憑考試。
3.	中一及中二設中英數學學習支援班，當中中文推行「中文電子閱讀樂」，推動學生課外閱讀及增加閱讀分享機會；英文推行“Reading-To-Learn Programme”，按能力分為四個閱讀階級(第四級閱讀能力最高)；中三設高中選修科銜接課程。	支援班有助鞏固初中學生主科知識；中三選修科銜接課程有助學生了解自己的興趣和能力，為高中學習生涯選擇合適的課程。
4.	本校外籍英語教師為中一級學生進行 Making A Difference Project (MAD)。	在常規的英文課堂外加強英文發音、聆聽、認識詞彙等基礎練習。
5.	與大專院校或專業機構合作，例如「健康空氣行動——屯門好空氣」計劃、「青少年健康服務計劃——成長新動力」課程、「區本學習計劃」、「優質教育基金——照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃」等。	引進外間資源幫助學生學習，持續優化學與教效能。

## 1.2. 價值教育

序號	活動內容	活動成效
1.	參加衛生署主辦的「青少年健康服務計劃——成長新動力」(2021-2022)。	提升中一級個人成長的認識及訓練基本生活技巧。
2.	參與教育局中學校本課程發展組 - 到校支援服務計劃 2021/22 個人、社會及人文教育學習領域。	支援生活與社會及德育科進行跨單元教學，以校本形式推行價值教育。

## 1.3. 全方位學習課程

活動內容	活動成效
本學年合共 11 節課程，開辦 18 個不同課程，涵蓋飲食、寵物美容、魔術雜耍、化妝、油漆、縫紉、音樂、攝影及設計等。	幫助學生從體驗學習過程中獲得知識，發展興趣，發掘潛能，協助學生發展生涯規劃。

## 1.4. 閱讀推廣

序號	活動內容	活動成效
1.	舉辦不同的閱讀推廣活動，包括不同學習領域的學科專題月；逢星期五早上班主任節在初中推行「閱讀獎勵計劃」及「閱讀挑戰計劃」；高中推行「晨讀工作紙練習」；「閱讀電子書獎勵計劃」、閱讀攤位、作家講座、班際借書龍虎榜、個人借書龍虎榜、有獎問答比賽等。	擴闊學生閱讀範疇，鞏固學生自學、資訊科技能力，並加深學生對本地、文化、社會狀況的認識，加強學生的時事觸覺。
2.	每班推舉一位學生成為閱讀大使，在班內推動各項閱讀活動，以及學生在課餘時擔任圖書館管理員。	閱讀大使及圖書館管理員能夠服務同學及推動閱讀活動的進行。

## 2. 台灣及內地升學

- 截至 2022 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽訂合作協議，其中包括國立大學 11 間(包括科大)、私立綜合性大學 30 間、私立科技大學 33 間，以促進教育交流與合作。本年共 2 位學生赴台灣的大學修讀學士學位課程，1 位學生赴內地華僑大學修讀學士學位。

大學類別	數目	百分比
國立大學 (包括科大)	11 所	14.9%
私立綜合性大學	30 所	40.5%
私立科技大學	33 所	44.6%

已簽約

共 74 所

## 3. 校外證書

- 為幫助學生發展多元出路，本校安排學生參加不同的校外證書課程及考試，以獲取不同的專業證書。本校學生於 2021-2022 學年國際資格考試表現卓越，詳情如下：

序號	考試日期	證書名稱	主辦機構	應考人數	合格人數	合格率
1.	06/11/2021	分析及解難技能 STEM 證書 (第 1 級) 浮力潛艇	英國特許資歷培訓處 (TQUK)	25	25	100%
2.	20/11/2021	分析及解難技能 STEM 證書 (第 1 級) 磷光手工藝	英國特許資歷培訓處 (TQUK)	21	21	100%
3.	27/11/2021	英語能力評核	英國倫敦師範學院 (LTTC)	11	11	100%
4.	23/12/2021	食品安全入門證書課程	英國環境衛生特許協會 (CIEH)	10	8	80%
5.	05/03/2022	旅遊及款待業基礎證書課程	英國營銷管理學會 (MAMSA)	9	9	100%
6.	18/06/2022	分析及解難技能 STEM 證書 (第 1 級) 太陽能車	英國特許資歷培訓處 (TQUK)	16	16	100%
7.	25/06/2022	零售學基礎證書	「企業家學會」The Society of Business Practitioners(SBP)	10	10	100%
8.	16/07/2022	SPC 少兒普通話水平測試 (中學組——高級測試)	亞洲教育研究中心	16	16	100%
9.	23/07/2022	YNC 國際英語水平課程及測試(中學組)	亞洲教育研究中心	14	14	100%

學年度	舉辦考試次數	參與學生人數	整體合格率
2021-2022	9	132	97.78%

#### 4. 生涯規劃活動

序號	活動內容	活動成效
1.	邀請青年會專業學院、香港浸會大學國際學院等為高中學生講解新高中學制下的多元出路；邀請飲食業、建築業及運動及健身業等不同行業的從業員為學生介紹入行途徑及晉升前景等。	讓學生了解不同的升學途徑和能及早作出生涯規劃。
2.	參觀薄扶林酒店旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院、職業訓練局(黃克競分校及青衣分校)、香港駕駛學院、YES 青年就業起點等。	加深學生對升學及就業前路的認識。
3.	舉辦不同的升學活動，如模擬放榜日、模擬面試、大學聯招(JUPAS)報名工作坊、職業訓練局(VTC)報名工作坊、內地升學講座、台灣升學講座、中六級個人輔導等；轉介中六畢業生參加展翅青見計劃；於香港中學文憑考試放榜前舉辦不同的升學及就	幫助學生為前路作好準備。

	業講座、舉辦放榜前輔導日和模擬放榜及派發升學指南等。	
4.	初中及高中推行「『My Way』中學生生涯發展教育計劃」共 48 節生涯規劃課。	幫助學生認識自我及為升學就業作準備。

## 5. 與教育局 / 大專院校協作計劃

學科	主辦或合辦機構 / 撥款來源	獲得撥款	計劃名稱
中文	優質教育基金	\$110,000 (1 年期)	照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃
個人、社會及人文教育	教育局	不適用	中學校本課程發展支援服務：個人、社會及人文教育
個人、社會及人文教育	教育局	不適用	價值觀教育學習圈計劃
個人、社會及人文教育	衛生署	不適用	青少年健康服務計劃——學生健康服務(成長新動力)
個人、社會及人文教育	環境局	不適用	可持續發展學校外展計劃

## 6. 學習支援及考試調適

範疇	內容
考試調適	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校對學生作出多方面的支援，包括電腦讀卷、語音轉換文字軟件作答、加時作答、放大字體和放大試卷等調適措施。</li> <li>● 為 8 位中六考生報考 2022 年度及 16 位中五考生報考 2023 年度香港中學文憑考試的學生申請考試調適。</li> <li>● 安排高中非文憑課程的學生參與「應用學習課程」的公開考試。</li> </ul>
學習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校獲本院駐校教育心理學家的協助，為讀寫障礙學生給予專業意見，輔導與跟進；設學生支援小組統籌校內各項調適及支援工作。</li> <li>● 支援措施舉例如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援學生在家利用電腦閱讀和學習。</li> <li>➢ 將學習資源上載學校網頁內，方便學生利用電腦溫習及做家課。</li> <li>➢ 考試調適，個別科目延長考試時間，設立電腦讀卷和放大試卷，並利用 mac book air 以語音轉文字軟件作答，並按香港考試及評核局要求，本學年開始將語音轉文字軟件作答由通識科增加至中國歷史科及旅遊與款待科，擴闊讀寫障礙學生考試調適選擇。</li> <li>➢ 中、英文科採用默書得分制。</li> <li>➢ 教導學生運用腦圖學習，幫助發展思維和管理知識。</li> <li>➢ 發展學生潛能，增強學生的自信心。</li> <li>➢ 為中一級及中二級學生進行中、英、數學學習支援課程。</li> <li>➢ 為有特別學習需要學生申請公開考試調適。</li> </ul> </li> </ul>

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 培育學生品德活動

序號	活動內容	活動成效
1.	訓導委員會與中文科合辦「和諧校園標語創作比賽」，主題為「尊重友愛、自律守規」，加強學生營建關愛及守規的校園文化。	培養學生守規、互助、真誠等精神。
2.	訓導委員會進行全校紀律活動——「傑出學生表揚計劃」，以比賽形式推廣守規自律。	加強學生注意在校服儀容、守時、功課、行為及禮貌的表現。
3.	訓導委員會挑選了 19 位中三級至中五級學生擔任領袖生，提升學生領袖才能，協助老師維持學生秩序。	發掘學生的領袖才能。

### 2. 支援學生成長活動

序號	活動內容	活動成效
1.	輔導委員會舉辦「校本輔導獎勵計劃——校內服務齊參與」。	協助學生培養「關愛」、「責任感」、「同理心」價值觀，學生平均達標率超過 90%。
2.	為學生及教師舉辦不同的精神健康活動，例如為全校學生進行「壓力管理」精神健康講座；於停止面授課堂期間開設 ZOOM 網上社工聊天室；舉辦「TEEN TEEN 好精神」抗疫活動、「正向開心果活動」等活動；舉辦「正面迎復課關愛在校園」校本教師工作坊。	鼓勵學生培養健康生活習慣，提升教師對學生精神健康的關注。
3.	推動全校正向教育，例如參加由禁毒處主辦的「健康 SUN 動力——健康校園計劃」、參與機電工程署的「4T 約章計劃」、參與香港教育大學蕊展計劃，合作舉辦「欺凌融異工作坊」、暑假舉辦「一級快樂義工服務活動日」予中二至中六級學生及家長參與等。	幫助學生以積極的態度面對不同的情況，建立正向價值觀。
4.	舉辦不同的學習及自我認識活動，例如初中校本課後學習及支援計劃、初中性教育課程、高中性教育小組、中一適應小組、中一自理活動、中一歷奇活動、「小手作·大攪作」表達藝術活動等。	透過不同形式的活動協助學生學習、認識自我和表達想法。
5.	參與由食物及環境衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦之「醫教社同心協作計劃」。	透過跨專業團隊協助學校支援確診或懷疑有精神困擾學生。

### 3. 擴闊多元學習經歷活動

序號	活動內容	活動成效
1.	本校安排 55 位體育精英學生於 04/12，18/12，29/12/2021 及 23/01/2022，在學校、上水葡萄園野外農莊及北潭涌渡假村參加「火彩虹——生命旅程」歷	增強學生自信心和提升難能力。

	奇小鐵人計劃，進行一系列歷奇挑戰活動。	
2.	本校帶領學生於 21/09/2021 前往香港中文大學參觀賽馬會氣候變化博物館，並進行未園湖生態行活動。	提升學生節約能源的意識，推廣綠色及低碳生活。
3.	本校於 2021-2022 學年共舉辦 10 次跑出自信計劃的跑步訓練。	幫助學生建立自信，融入社會。
4.	本校於 21/12/2021 及 22/12/2021 舉辦運動競技日，讓全校學生在保持社交距離和仍能享受運動的樂趣，活動包括了大力士、擲準王、飛彈王、彈跳王、彈弓王、速度王。	透過良性的運動競技提升學生的自信心。
5.	本校於 10/05/2022 舉辦皮革手工藝班，製作皮製鎖匙扣。	透過手工藝活動學習英語詞語，自我開拓及發展潛能。
6.	本校於 01/03/2022-22/04/2022 期間，為全體師生報名跟隨 RoboCoach APP 的教學帶領，鼓勵在家齊做運動。	提升師生注重強健體魄，「疫」境自強。
7.	本校於 25/05 及 30/05/2022 舉辦課後彩虹魔術班。	幫助學生充實自我，發展潛能。

- 學校為學生提供多元化的課外活動，2020-2021 年度有 20 個課外活動學會，2021-2022 年度亦有 20 個課外活動學會，當中範疇涉及校隊、學術、運動、藝術、興趣及社會服務等方面，全面多元的課外活動能培養學生多方面的興趣及發展他們的潛能，讓學生得以提升個人的自信心及建立積極態度面對人生。學生投入參加課外活動，2020-2021 及 2021-2022 的參與率分別為 96.2%及 96.8%，2020-2021 出席率約為 76.8%，2021-2022 因學生出席活動有不少掣肘，例如要符合疫苗注射要求方可出席活動，學生出席率約為 55%。
- 學校為讓不同學生參與有益身心的活動，為學生申請不同的學習基金，資助學生參加不同的活動，以擴闊學生參加活動的機會。本年度共獲教育局學生活動支援津貼計劃撥款港幣 \$47,450.00，向學生發還港幣\$5,049.40，資助 96 人次參與不同類型的活動。同時，學校也為學生外聘專業的教練及導師，提升學生的技術水平。

#### 4. 家長工作

序號	活動內容	活動成效
1.	家長教師會舉辦中一新生家長迎新聚會活動。	增加家長互相認識及交流的機會，並與中一班主任增加認識。
2.	舉辦利是封紙藝興趣班、環保清潔劑及天然香薰蚊怕水製作班。	增加家長互相認識及交流的機會。
3.	本校於 03/12/2021 舉辦家長教師會周年大會，並透過 YouTube 進行直播，便利家長參與。	報告會務及財務狀況，同時進行新家長教師委員委任、常任家長義工表揚等。
4.	本校於 06/03/2022 舉辦網上家長日，各班班主任向家長展示成績表及獎懲報告，及運用展析多元的報告分析學生的學業表現。	班主任與家長就家長就學生學習及成長情況進行交流。

5.	本校於 04/08/2022 舉辦家教會周年旅行。	讓家長、學生和教師在輕鬆的活動中進行交流。
6.	31/08/2022 參與輔導委員會舉辦的「一級快樂義工服務日」。	將服務精神透過義工服務傳揚給家長。

## 5. 特殊教育學生支援工作

序號	活動內容	活動成效
1.	舉辦不同支援有特殊教育需學生的活動小組，例如「自閉症譜系障礙」、「專注力訓練計劃」、「寵物治療——動物輔助治療服務」、「領犬員訓練計劃」等。	加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。
2.	校本教育心理學家為中三級學生進行重新評估。	為學生將來申請香港中學文憑考試調適作準備
3.	校本言語治療師完成中一級學生新個案評估；中四級應考香港中學文憑考試學生的調適評估個案，及為 132 位學生進行言語治療課堂。	提升學生口語表達能力，幫助學生應對學習及生活需要。
4.	學年完結安排派發「學生支援摘要」予學生。	讓家長和學生了解學校安排的學習支援和成長支援措施。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑考試成績

- 本校於 1998 年開辦，創立時是技能訓練學校，辦學團體東華三院為回應教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書的建議而於 2003 年轉型為主流文法中學。本校的辦學宗旨乃照顧有特殊學習需要的學生，故積極營建和諧關愛的校園文化及淳厚樸實的校風，並為學生發展多元出路。詳情如下：
  - 截至 2022 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽定協作合同，促進教育交流與合作，拓寬學生升讀專上院校的出路。本年中六畢業生有 20.7% 獲台灣大學取錄修讀學士學位課程；65.5% 獲本地全日制專上 / 職業訓練課程取錄；另有 10.3% 畢業生就業。
  - 於學校上課時間內設兩個應用學習課程(應用學習課程合格等同於香港中學文憑考試 1 科選修科合格 (註釋1))。

<sup>1</sup> 於2018年文憑試開始，考生在應用學習科目的成績匯報，已由現在「達標」和「達標並表現優異」兩個等級，再細分為「達標」、「達標並表現優異 (I)」和「達標並表現優異 (II)」。「達標並表現優異 (I)」的表現水平等同文憑試甲類科目第3級的成績，而「達標並表現優異 (II)」的表現水平則等同第4級或以上的成績。  
[https://www.hkeaa.edu.hk/chi/index.asp?1=hkdse&2=assessment&3=subject\\_information&4=category\\_b\\_subjects](https://www.hkeaa.edu.hk/chi/index.asp?1=hkdse&2=assessment&3=subject_information&4=category_b_subjects)

## 2. 學生在學業以外的表現

### 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2021 年度屯門區滅罪街板創作比賽 (屯門區撲滅罪行委員會)	2 人獲優異獎 2 人獲季軍 10 人獲亞軍
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 (電影、報刊及物品管理辦事處) 第十三屆校園藝術大使計劃 (香港藝術發展局)」	8 人獲優異獎 2 人獲嘉許為「第十三屆校園藝術大使」。
音樂	由於疫情關係，第 72 屆香港學校音樂節所有音樂比賽均告取消	-----
體育	屈臣氏香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	1 人獲獎
	花式跳繩彩虹章別計劃 (仁愛堂及湯 sir 跳繩學校)	1 人獲紅章、橙章及黃章。
	葵青柔道形比賽 (葵青柔道會)	1 人獲金獎
	火彩虹青年發展計劃 2022 三項鐵人比賽——攀樹組 (動力信望愛歷奇訓練中心、民政事務局)	1 人獲冠軍 1 人獲亞軍 1 人獲季軍
學術	「歷史好知味」全港中學生比賽網上閱讀問答比賽 (教育局、長春社文化古蹟資源中心)	推廣閱讀文化獎
	「策·動·歷史」全港中學生比賽網上閱讀問答比賽 (教育局、長春社文化古蹟資源中心)	3 人獲挑戰版優異獎 1 人獲挑戰版嘉許獎 5 人獲普及版優異獎 2 人獲普及版嘉許獎
	「第七屆基本法校際問答比賽」 (教育局)	最積極參與學校獎 86 人獲嘉許狀
	「全民國家安全教育日」 (教育局)	最積極參與學校獎
	藝術設計大學體驗課程徵文比賽 (匯萃國際文化交流中心)	6 人獲優異獎
	2021-2022 篇篇流螢網上閱讀計劃 (中國文化研究院)	1 人獲金獎 4 人獲銅獎
	第七十三屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	9 人獲中文朗誦優良證書 2 人獲中文朗誦良好證書 4 人獲英文朗誦優良證書 6 人獲英文朗誦良好證書
	金紫荊盃青少年書法大賽 (金紫荊藝術研究院)	1 人獲二等獎 1 人獲三等獎 1 人獲優異獎
	哈佛大學香港校友會圖書獎 2022 (哈佛大學香港校友會)	3 人獲獎
	建島未來設計比賽 (土木工程拓展署、規劃署)	1 人獲初中組亞軍
	獎學金	高中應用學習獎學金(2021-2022 學年) (教育局、羅氏慈善基金)
2020 上游獎學金 (扶貧委員會)		2 人獲獎學金

	東華三院謝婉雯醫生獎學金、東華三院 KMO (服務)獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、東華三院傑出學生獎學金、東華三院傑出課外活動獎學金、東華三院鄺錫坤伉儷獎學金(最佳學業表現獎、最佳進步獎)、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺基業獎學金、鄺基業伉儷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺潔薇獎學金、「鄺潔靈、鄺潔薇獎學金」鄺錫坤伉儷紀念獎學金	50 人次學生獲得獎學金
	黃廷方獎學金	1 人獲獎學金
	家長教師會獎學金	12 人獲獎學金
服務	屯門區卓越學生獎 2021-2022 (屯門區中學校長會)	2 人獲卓越學生獎
	屯門區學生飛躍表現計劃 (屯門中學校長會及屯門小學校長會)	1 人獲服務獎 3 人獲品行獎
	尊師重道好少年獎 (公益少年團屯門區委員會)	2 人獲獎
	2021 屯門區「待人有禮好少年」 (屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處、明愛賽馬會屯門青少年綜合服務)	2 人獲獎
其他	高中 iTeen 領袖計劃 (廉政公署)	10 人獲金獎
	「香港學校戲劇節 2021/22」公開評審比賽 (教育局)	9 人獲傑出影音效果獎 3 人獲傑出演員獎
	2021-2022 好空氣社區計劃 (健康空氣行動)	3 人獲優秀證書
	2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃 (課外活動主任協會)	1 人獲優秀學生嘉許獎

## 課外活動的參與

本年度學校提供 20 個課外活動學會給學生參加，分為 4 個類別，包括學術、團隊、興趣小組和體育，每位學生最少參加 2 個或最多參加 3 個課外活動學會。學生表現積極，並能從中發展他們的潛能及所長。其中 6 個學會(網球、高爾夫球、音樂學會、乒乓球、獅藝班及戲劇教育小組)更聘請教練教授學生，提升學生的技術水平，學生的表現亦漸為精進。約有 19%的學生曾代表學校外出參與比賽，從而挑戰自己，當中更獲獎不少，不但展現他們努力的成果，更為學校增添榮譽，而得獎的項目包括田徑、視覺藝術、設計科技及朗誦等。