



東華三院鄺錫坤僑中學校

學校報告

2022 / 2023 學年

目 錄

| | |
|-----------------------|-------|
| (一) 辦學宗旨 | 3 |
| (二) 我們的學校 | 3-6 |
| 1. 學校簡介 | 3-4 |
| 學校歷史 | 3 |
| 學校設施 | 4 |
| 2. 學校管理 | 5 |
| 法團校董會成員組合 | 5 |
| 3. 學生資料 | 5 |
| 班級組織 | 5 |
| 畢業生出路 | 5 |
| 4. 教師資料 | 6 |
| 教師數目 | 6 |
| 教師資歷 | 6 |
| 教學經驗 | 6 |
| 專業發展 | 6 |
| (三) 關注事項的成就與反思 | 7 |
| 重點發展項目一： | |
| 推動學校自評文化，善用數據分析 | 7 |
| 重點發展項目二： | |
| 培養學生領導才能，迸發個人潛能 | 7 |
| (四) 我們的學與教 | 8-11 |
| (五) 我們對學生成長的支援 | 11-13 |
| (六) 學生表現 | 13-16 |
| 1. 學業表現 | 13-14 |
| 香港中學文憑考試成績 | 13-14 |
| 2. 學生在學業以外的表現 | 15-16 |
| 在國際和校際活動中獲得的獎項 | 15-16 |
| (七) 財務報告 | 17 |

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境發揮個人的潛能，培養學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1998 年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙鄺錫坤伉儷慨捐鉅款，以鄺錫坤伉儷而命名。教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書指出，有一些學生在學習上存在困難，普通文法中學未能滿足他們的需要。為了配合第四號報告書的建議，東華三院在 1998 年 9 月成立東華三院轄下首間技能訓練學校，提供中一至中三課程。自 2003 年 9 月起，以兩年時間轉型為主流文法中學，並易名為「東華三院鄺錫坤伉儷中學」，開辦中一至中五課程。於 2012 年新高中學制下，開辦中一至中六課程。

「知識建構育奇才，關愛自律培德仁」是本校近年的發展重點。本校一直與教育局、大專院校及不同專業團體緊密合作，因應學生不同的學習和成長需要，配合社會和世界的變遷，推行切合學生需要及能力的課程和計劃，培養學生的多元智能。本校因應學生不同的興趣和潛能，透過跨科組協作舉辦多元的學習活動，結合知識實踐和經驗學習，培養學生終身自學的態度及增加多元學習經歷，促進學生全人發展。本校致力營造健康和諧的校園環境，建立淳樸的校風，以全校參與模式多方面支援學生成長，積極培養學生的品格及公民素質，深化學生自律明德的精神，彰顯關愛良善的校園文化。

學校設施

本校校舍樓高五層、設計新穎、設備完善，更有清幽的學習環境。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|------|---------------|----------------|--------------|----------|------------|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|---------------|---------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| 其他地下房室: G07 水錶房 G08 鹹淡水泵房 G12 煤氣室 G13 消防控制室 G14 電話機房 G22 總電掣及錶房 G24 2 號樓梯底: 學生會 | | | | 升降機房 | | 食水泵房 | | | | 消房泵房 | | | | | | | | | | |
| | | | | 501 | | 5 | 503 | 504 | | 505 | 507 | 508 | 509 | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 電腦室 | 實驗室 | | 預備室 | 女廁 | 殘廁 | 男廁 | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 401 | | 4 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | | |
| | | | | | | 0 | 6B | 6A | 5A | 5B | 女廁 | 殘廁 | 男廁 | 電腦室 | 個社人地室 | 貯物室 | 冲晒室 | 音樂室 | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 301 | | 3 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 311 | 312 | 314 | | | | |
| | | | | | | 0 | 4B | 4A | 3A | 3B | 女廁 | 殘廁 | 男廁 | 電視台 | 基商室 | 圖書館 | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 214 總務維修室 | | | 215 貯物室 | | 201 英語閣 | | 2 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 211 | 212 | | 213 | | |
| | | | | | | 0 | 2B | 2A | 1A | 1B | 女廁 | 殘廁 | 男廁 | 視藝室 | 家政室 | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 男化妝間 | 120 大禮堂 | | 122 女化妝間 | | 101 學生支援室 | 102-103 社工室 | 104 言語治療室 | 1 | 106 校務處 | 107 校長室 | 108B 茶水房 | 109 醫療室 | 110 面談室1 | 111 面談室2 | 112 女廁 | 113 殘廁 | 114 男廁 | 116 教員室 | 117 伺服器 | 119 教員會議室 |
| | | | | | | | | | | 108A 儲物室 | | | | | | | | | 118 會議室 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G01 健身室 | G02 多用途活動室 | G04 視藝室 | G06 多用途活動室 | | G09 家長資源中心 | | | 學校入口及接待處 | | G11 PE 及總務貯物室 | G15 電掣房 | | | | G16 男廁連更衣室 | G18 女廁連更衣室 | | G20 小賣部 | G23 小禮堂 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | G21 綠色廚房 | | |

2. 學校管理

法團校董會成員組合

本校在 1998 年成立，並開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

校董類別及數目

| 成員 學年 | 辦學 團體 校董 | 替代辦學 團體校董 | 校長 校董 | 教員 校董 | 替代 教員 校董 | 家長 校董 | 替代 家長 校董 | 校友 校董 | 獨立 校董 |
|----------|----------------|--------------|----------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------|
| 2022/23 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

本校會於稍後時間加入校友校董。

3. 學生資料

班級組織

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 男生人數 | 30 | 31 | 32 | 20 | 19 | 25 | 157 |
| 女生人數 | 9 | 14 | 7 | 9 | 10 | 5 | 54 |
| 學生總數 | 39 | 45 | 39 | 29 | 29 | 30 | 211 |

畢業生出路

| | 本地大學 課程 | 中六課程 | 本地全日制專上/ 職業訓練局院校 | 職業訓練 學院/機構 | 內地/台灣 /海外升學 | 工作 |
|-----|------------|------|---------------------|---------------|----------------|------|
| 人數 | 0 | 0 | 19 | 4 | 1 | 5 |
| 百分比 | 0 | 0 | 65.6 | 13.8 | 3.4 | 17.2 |

備註：2022-2023 年度為中一級至中三級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；為中四級及中六級學生舉辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」。

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

| | | | | |
|----|----|------|--------|-----|
| | 校長 | 本地教師 | 外籍英語教師 | 總人數 |
| 數目 | 1 | 33 | 1 | 35 |

教師資歷

教師獲得的最高學歷

| | | | | | |
|-----|-------------|------|-------|------|-------|
| | 碩士學位 或以上 | 學士學位 | 專上非學位 | 中六或七 | 中五或以上 |
| 百分比 | 57.6 | 42.4 | 0 | 0 | 0 |

已接受專業訓練的教師

| | | |
|-----|------|--------|
| | 教育文憑 | 特殊教育培訓 |
| 百分比 | 100 | 47 |

已接受專科訓練的教師

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| | 中文科教師 | 英文科教師 | 數學科教師 |
| 百分比 | 100 | 100 | 100 |

教學經驗

教師教學年資

| | | | |
|-----|---------|---------|--------|
| | 0 至 4 年 | 5 至 9 年 | 10 年以上 |
| 百分比 | 9.4 | 15.6 | 75 |

專業發展

參與持續發展的平均時數

| | | |
|----|-------|-----|
| | 老師 | 校長 |
| 時數 | 146.8 | 220 |

(三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：推動學校自評文化，善用數據分析。

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">● 善用自攜裝置，發展學生共通能力：各學科均善用自攜裝置進行課堂教學、功課、評估，有助提升學生明辨思維能力、創造力、解決問題能力。科組運用自攜裝置設立問卷，引導學生反思。● 推動學生自評，運用多元數據分析：科組運用多元數據引導學生自評及檢視活動成效，例如將 Smart Goal 小冊子與「展析多元」報告結合，引導學生定立目標及反思策略成效。科組更多運用多元數據分析於「策劃——執行——評估」的自評循環。● 推動學術觀課，增加教師專業交流：推動學術觀課和共同備課，舉辦「促進教師專業發展、優化同儕觀課與議課教師工作坊」、「教學研究成果分享」，增進教師的專業交流。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">● 延展自攜裝置多方面的應用，包括課堂學習、問卷、預習、合作學習等；同時，幫助學生更有效運用資訊科技輔助自主學習。● 引導學生的目標設定和達標方法作出適切配合及適時調整；數據分析可邁向跨年度的方向作持續性的檢視。● 拓展學術觀課至全校教師均開放課堂 1 次，觀課 2 次。參與優質學校改進計劃(QSIP)，主題為「照顧學習多樣性」。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">● 運用自攜裝置培養學生自學能力和資訊素養，打好寬廣的知識基礎。● 學校能運用大數據擬定未來培養學生語文能力和共通能力的發展策略。● 加強教學交流，有助擬定培養語文能力和共通能力的策略，鞏固學生寬廣的知識基礎。 |

- 重點發展項目二：培養學生領導才能，迸發個人潛能。

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">● 跨科組協作，推動價值教育：推行「一人一職務」、科組活動滲進服務學習元素，培養學生「國民身份認同」、「守法」、「誠信」的價值觀；中五級推行跨科組「人生話事人」價值教育課程與活動聯動計劃。● 透過多元活動，擴闊學習經歷：跨科組多元活動、全校性多元活動週、全方位學習課程、中四引入基礎護理學資歷架構認證課程，培養學生領袖能力或共通能力，開拓生涯規劃發展。● 課堂及活動結合，提升國民身份認同：各學科於各級擷取合適課題滲進中國歷史、中華文化元素；各科組均舉辦不同形式的活動，例如外出參觀(青年穿越故宮之旅、國內交流考察、本地中華文化參觀)、比賽(「國慶日網上問答比賽」、「憲法與基本法問答比賽」、展板(國家安全日)、講座(「禮行天下」、「龍的心·中國情——華夏文明永相傳」)，提升學生國家身份認同和中華民族的自豪感。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">● 下學年推動以班為本及跨科組主題式價值教育，為學生提供全面的學習經歷，強化學生價值觀教育，深化體驗反思。● 各學習階段設計或物色合適的活動，更有焦點幫助學生成長發展。● 透過課程與活動結合，增加學生學習活動的體驗，加深學生對中國歷史、中華文化的認識，提升學生國家身份認同和中華民族的自豪感。 |
| 回饋與跟進 |
| <ul style="list-style-type: none">● 三學年的價值教育涵蓋十個價值觀，加強國民和全球公民身份認同，促進學生的全人發展，帶動健康的生活方式。● 選取切合學生能力的活動參加，有助擴闊學生寬廣的知識基礎、鞏固語文能力和培養共通能力；資歷架構認證課程有助拓寬學生生涯規劃。● 三學年由本地、國家至世界，開拓學生寬廣的知識基礎，深化國民和全球公民身份認同。 |

(四) 我們的學與教

1. 特色課程/活動及閱讀推廣

1.1. 學習支援及拔尖工作

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|---|---|
| 1. | 核心科目為中一至中四級學生進行拔尖。中四、中五、中六按能力分組授課，能力較高的組別教授進深學習內容，和增加課業練習和提升練習難度。 | 定期為拔尖學生提供額外訓練或練習，形式多元化。高中分組授課能依據學生能力給予調節學習內容。 |
| 2. | 中四、中五、中六進行假期補課。中六進行課後每周三天精進課程及周六補課。 | 為學生營建更多學習空間，幫助學生準備香港中學文憑考試。 |
| 3. | 中一及中二設中英數學學習支援班，當中中文推行「中文電子閱讀樂」，推動學生課外閱讀及增加閱讀分享機會；英文推行“Reading-To-Learn Programme”，按能力分為四個閱讀階級(第四級閱讀能力最高)；中三設高中選修科銜接課程。 | 支援班有助鞏固初中學生主科知識；中三選修科銜接課程有助學生了解自己的興趣和能力，為高中學習生涯選擇合適的課程。 |
| 4. | 本校外籍英語教師為中一級學生進行 Making A Difference Project (MAD)。 | 在常規的英文課堂外加強英文發音、聆聽、認識詞彙等基礎練習。 |
| 5. | 與大專院校或專業機構合作，例如「健康空氣行動——屯門好空氣」計劃、「青少年健康服務計劃——成長新動力」課程、「區本學習計劃」、「優質教育基金——照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃」等。 | 引進外間資源幫助學生學習，持續優化學與教效能。 |

1.2. 價值教育

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | 為學生在全年舉辦不同的國民教育的講座及工作坊，例如《以史為鑒 開創未來—〈南京條約〉史實展》展板及校內問答比賽、全校學生參與「國慶日網上問答比賽」、「憲法與基本法問答比賽」、2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。 | 透過不同形式的活動協助學生認識國家歷史、文化，提升學生對國情國策的關注。 |
| 2. | 教師發展活動：邀請香港新聞博覽館劉志權教授在28/06/2023至本校主講教師媒體與資訊素養工作坊，與本校老師探討善用教材培育學生媒體和資訊素養的方法，培養學生有效及符合道德地運用資訊及通訊科技的能力和態度。 | 提升教師對學生教授媒體和資訊素養的策略，更為重視培養慎思明辨的能力技巧。 |
| 3. | 參與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)，於中五級推行跨科組「人生話事人」價值教育課程與活動聯動計劃。 | 深化學生為人生規劃定立適切目標和方向的意識。 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 4. | 參加衛生署主辦的「青少年健康服務計劃——成長新動力」(2022-2023)。 | 提升中一級個人成長的認識及訓練基本生活技巧。 |
|----|--|------------------------|

1.3. 全方位學習課程及多元活動週

| 活動內容 | 活動成效 |
|--|--|
| 本學年合共 12 節課程，開辦 18 個不同課程，涵蓋飲食、寵物美容、魔術雜耍、化妝、油漆、縫紉、音樂、攝影及設計等。 | 幫助學生從體驗學習過程中獲得知識，發展興趣，發掘潛能，協助學生發展生涯規劃。 |
| 多元活動週的活動包括認識自己及裝備自己、社區認識、職場準備及服務學習等。本年度加入職場體驗活動，由全方位學習課程寵物美容及髮型造型導師揀選本校表現優異的學生，到職業場所作實地體驗。 | 透過多元的活動體驗，促進學生全人發展。 |

1.4. 閱讀推廣

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|--|--|
| 1. | 舉辦不同的閱讀推廣活動，包括不同學習領域的學科專題月；逢星期四早上班主任節推行「閱讀平台」、「閱讀獎勵計劃」、「閱讀電子英文刊物」、「閱讀電子書獎勵計劃」及閱讀「電子公民刊物及明報」、「電子版星島日報」；舉行閱讀攤位、作家講座、最積極閱讀獎(班際及個人)、有獎問答比賽、十本好書選舉、自評問卷等。 | 透過多元閱讀活動，提升學生明辨思維能力，以及提升學生對內地國情和國家發展的認識，並透過自評了解閱讀表現。 |
| 2. | 每班推舉一位學生成為閱讀大使，在班內推動各項閱讀活動，以及學生在課餘時擔任圖書館管理員。 | 閱讀大使及圖書館管理員能夠服務同學及推動閱讀活動的進行。 |

2. 生涯規劃活動

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|--|-------------------------|
| 1. | 全校推行 SMART Goal 計劃，配合展析多元計劃，以「小目標、大夢想」的理念協助全校學生逐步規劃生涯目標。 | 教導學生運用數據發掘個人強項並加以發展。 |
| 2. | 邀請東華學院、港鐵學院、嶺南大學持續進修學院等為高中學生講解新高中學制下的多元出路；邀請餐飲、攝影及運動及健身等不同行業的從業員為學生介紹入行途徑及晉升前景等。 | 讓學生了解不同的升學途徑和能及早作出生涯規劃。 |
| 3. | 參觀薄扶林酒店旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院、職業訓練局(觀塘分校及葵青分校)、東華學院、YES 青年就業起點等。 | 加深學生對升學及就業前路的認識。 |
| 4. | 舉辦不同的升學活動，如模擬放榜日、模擬面試、大學聯招(JUPAS)報名工作坊、職業訓練局(VTC)報 | 幫助學生為前路作好準備。 |

| | | |
|----|---|--------------------|
| | 名工作坊、內地升學講座、台灣升學講座、中六級個人輔導等；轉介中六畢業生參加展翅青見計劃；於香港中學文憑考試放榜前舉辦不同的升學及就業講座、舉辦放榜前輔導日和模擬放榜及派發升學指南等。 | |
| 5. | 初中及高中推行「『My Way』中學生生涯發展教育計劃」共 22 節生涯規劃課。 | 幫助學生認識自我及為升學就業作準備。 |

3. 與教育局 / 大專院校協作計劃

| 學科 | 主辦或合辦機構 / 撥款來源 | 獲得撥款 | 計劃名稱 |
|------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|
| 公民教育委員會 | 優質教育基金 | \$262,900 (3 年期) | 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」 |
| 中文 | 優質教育基金 | \$110,000 (1 年期) | 照顧初中學生個別差異的閱讀與寫作網絡學習計劃 |
| 個人、社會及人文教育 | 教育局 | \$147,800 | 優化地理室及發展校本 VR 虛擬實境教育計劃 |
| 個人、社會及人文教育 | 教育局 | 不適用 | 價值觀教育學習圈計劃 |
| STEM | 教育局 | 不適用 | 校本專業支援校本支援服務：具自主學習元素及解難發展進程的 STEM 教育 |

4. 學習支援及考試調適

| 範疇 | 內容 |
|------|---|
| 考試調適 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校對學生作出多方面的支援，包括電腦讀卷、語音轉換文字軟件作答、加時作答、放大字體和放大試卷等調適措施。 ● 為 17 位中六考生報考 2023 年度及 14 位中五考生報考 2024 年度香港中學文憑考試的學生申請考試調適。 ● 安排高中非文憑課程的學生參與「應用學習課程」的公開考試。 |
| 學習支援 | <ul style="list-style-type: none"> ● 本校獲本院駐校教育心理學家的協助，為讀寫障礙學生給予專業意見，輔導與跟進；設學生支援小組統籌校內各項調適及支援工作。 ● 支援措施舉例如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援學生在家利用電腦閱讀和學習。 ➢ 將學習資源上載學校網頁內，方便學生利用電腦溫習及做家課。 ➢ 考試調適，個別科目延長考試時間，設立電腦讀卷和放大試卷，並利用 mac book air 以語音轉文字軟件作答，並按香港考試及評核局要求，本學年開始將語音轉文字軟件作答由通識科增加至中國歷史科及旅遊與款待科，擴闊讀寫障礙學生考試調適選擇。 ➢ 中、英文科採用默書得分制。 |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教導學生運用腦圖學習，幫助發展思維和管理知識。 ➤ 發展學生潛能，增強學生的自信心。 ➤ 為中一級及中二級學生進行中、英、數學學習支援課程。 ➤ 為有特別學習需要學生申請公開考試調適。 |
|---|

(五) 我們對學生成長的支援

1. 培育學生品德活動

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | 訓導委員會與中文科合辦「和諧校園標語創作比賽」，主題為「尊重友愛、自律守規」；定期舉行「好人好事分享」活動，提升校園共融文化。 | 加強學生營建關愛及守規的校園文化；加強校園共融及讚賞文化。 |
| 2. | 訓導委員會進行全校紀律活動——「傑出學生表揚計劃」，以比賽形式推廣守規自律。 | 加強學生注意在校服儀容、守時、功課、行為及禮貌的表現。 |
| 3. | 訓導委員會挑選了 25 位中三級至中五級學生擔任領袖生，提升學生領袖才能，協助老師維持學生秩序。 | 發掘學生的領袖才能。 |

2. 支援學生成長活動

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|--|------------------------------|
| 1. | 輔導委員會舉辦「校本輔導獎勵計劃——校外服務顯愛心 感恩生活樂人生」。 | 協助學生培養正向價值觀，學生平均達標率超過 90%。 |
| 2. | 為學生及教師舉辦不同的精神健康活動，例如為全校學生進行精神健康講座；舉辦「TEEN TEEN 好精神」減壓活動、「正向開心果活動」等活動。 | 鼓勵學生培養健康生活習慣，提升教師對學生精神健康的關注。 |
| 3. | 推動全校正向教育，例如參加由禁毒處主辦的「健康 SUN 動力——健康校園計劃」、與香港教育大學合作舉辦「欺凌融異工作坊」、暑假舉辦「一級快樂義工服務活動日」予學生及家長參與等。 | 幫助學生以積極的態度面對不同的情況，建立正向價值觀。 |
| 4. | 舉辦不同的學習及自我認識活動，例如初中校本課後學習及支援計劃、初中性教育課程、高中性教育小組、中一適應小組、中一自理活動、中一歷奇活動、「小手作·大攪作」表達藝術活動等。 | 透過不同形式的活動協助學生學習、認識自我和表達想法。 |
| 5. | 參與由食物及環境衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦之「醫教社同心協作計劃」。 | 透過跨專業團隊協助學校支援確診或懷疑有精神困擾學生。 |

3. 擴闊多元學習經歷活動

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|---|------------------------|
| 1. | 本校安排全校學生在專業拳擊教練指導下學習拳擊運動，並於 07/10/2022 進行班際電子拳擊比賽。 | 幫助學生認識新興運動，擴闊視野。 |
| 2. | 本校安排 15 位學生到香港單車館觀賞由中國香港單車總會主辦，被 UCI 列為一級賽事的「2023 香港國際場地盃」。 | 讓學生認識場地單車運動，同時觀賞世界性賽事。 |
| 3. | 本校安排 12 位學生到香港迪士尼樂園參加一日遊學團。 | 提升學生自信心及建立團隊合作精神。 |
| 4. | 本校為中六級學生舉辦校內歷奇活動。 | 增強學生自信心和提升解難能力。 |
| 5. | 本校安排 6 位學生前往東華三院黃鳳翎中學參與無人機比賽及交流活動。 | 幫助學生充實自我，發展潛能。 |
| 6. | 本校安排學生參加國家安全本地考察團、國內遊學交流團暨姊妹學校探訪活動、參觀香港新聞博覽館等活動。 | 幫助學生擴闊視野，培養國家身份認同感。 |
| 7. | 本校舉辦旅行日、聖誕聯歡活動暨歌唱比賽、運動會、創業先鋒等全校性活動。 | 增加學生不同的學習經歷，豐富學習體驗。 |

4. 課外活動

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|---|--|
| 1. | 2022-2023 年度亦有 21 個課外活動學會，當中範疇涉及校隊、學術、運動、藝術、興趣及社會服務等方面。 | 學生投入參加課外活動，參與率超過 90%。 約有 16% 的學生曾代表學校外出參與比賽，當中更獲獎不少，得獎的項目包括田徑、視覺藝術及書法等。 |
| 2. | 獲教育局學生活動支援津貼計劃撥款港幣 \$48,100.00，資助學生參加不同的活動，以擴闊學生參加活動的機會。同時，為學生外聘專業的教練及導師，提升學生的技術水平。 | 向學生發還港幣 \$11,528.50，資助 191 人次參與不同類型的活動。 |

5. 家長工作

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | 家長教師會舉辦中一新生家長迎新聚會活動。 | 增加家長互相認識及交流的機會，並與中一班主任增加認識。 |
| 2. | 舉辦香薰蠟燭製作班、酒精畫班及水仙花班、《自閉孩子教養筆記》作者分享講座、參觀嶺南持續進修學院。 | 增加家長互相認識及交流的機會。 |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 3. | 本校於 02/12/2022 舉辦家長教師會周年大會。 | 報告會務及財務狀況，同時進行新家長教師委員委任、常任家長義工表揚等。 |
| 4. | 本校於 05/03/2023 舉辦家長日，各班班主任向家長展示成績表及獎懲報告，與家長及學生一起分析學生的學業、行為、課外活動等表現。 | 班主任與家長就學生學習及成長情況進行交流。 |
| 5. | 本校於 23/04/2023 舉辦家教會周年旅行，於 15/07/2023 與公民教育委員會合辦親子國情教育本地一天團。 | 讓家長、學生和教師在輕鬆的活動中進行交流。 |
| 6. | 家長教師會與輔導委員會於 23/08/2023 合舉「一級快樂義工服務日」。 | 將服務精神透過義工服務傳揚給家長。 |

6. 特殊教育學生支援工作

| 序號 | 活動內容 | 活動成效 |
|----|---|------------------------------|
| 1. | 舉辦不同支援有特殊教育需學生的活動小組，例如「自閉症譜系障礙」、「專注力訓練計劃」、「寵物治療——動物輔助治療服務」、「領犬員訓練計劃」、「中文讀寫訓練小組」等。 | 加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。 |
| 2. | 校本教育心理學家為中三級學生進行重新評估。 | 為學生將來申請香港中學文憑考試調適作準備 |
| 3. | 校本言語治療師完成中一級學生新個案評估；中四級應考香港中學文憑考試學生的調適評估個案，及為 151 位學生進行言語治療課堂。 | 提升學生口語表達能力，幫助學生應對學習及生活需要。 |
| 4. | 學年完結安排派發「學生支援摘要」予學生。 | 讓家長和學生了解學校安排的學習支援和成長支援措施。 |

(六) 學生表現

1. 學業表現

(1) 香港中學文憑考試成績

- 本校於 1998 年開辦，創立時是技能訓練學校，辦學團體東華三院為回應教育統籌委員會於 1990 年發表的第四號報告書的建議而於 2003 年轉型為主流文法中學。本校的辦學宗旨乃照顧有特殊學習需要的學生，故積極營建和諧關愛的校園文化及淳厚樸實的校風，並為學生發展多元出路。詳情如下：
 - 於中四級 A1 課程開設基礎護理學課程，幫助學生考取資歷架構認證(等級二)。
 - 轉介中六級畢業生參加由職業發展服務處舉辦的「展翅青見計劃」，協助學生裝備就業相關技能。

- 於學校上課時間內設兩個應用學習課程供學生選讀（應用學習課程合格等同於香港中學文憑考試 1 科選修科合格（註釋1））。

(2) 內地、台灣及海外升學

- 截至 2023 年 8 月，本校與 74 間台灣大學簽訂合作協議，以促進教育交流與合作。
- 本年中六畢業生有 3.4% 選擇海外升學；79.4% 獲本地全日制專上 / 職業訓練課程取錄；另有 17.2% 畢業生就業。

(3) 校外證書

- 為幫助學生發展多元出路，本校安排學生參加不同的校外證書課程及考試，以獲取不同的專業證書。本校學生於 2022-2023 學年國際資格考試表現卓越，詳情如下：

| 序號 | 考試日期 | 證書名稱 | 主辦機構 | 應考人數 | 合格人數 | 合格率 |
|----|------------|---------------------------------|---|------|------|------|
| 1. | 12/11/2022 | MAMSA 市場營銷管理證書課程 | 英國營銷管理學會 (Managing & Marketing Sales Association) (MAMSA) | 14 | 14 | 100% |
| 2. | 26/11/2022 | SBP-旅客心理學證書課程 | 「英國企業家學會」The Society of Business Practitioners(SBP) | 10 | 10 | 100% |
| 3. | 17/12/2022 | 英語能力評核 | 英國倫敦師範學院 (LTTC) | 15 | 15 | 100% |
| 4. | 18/02/2023 | 食品安全入門證書課程 | 英國環境衛生特許協會 (CIEH) | 14 | 7 | 50% |
| 5. | 25/02/2023 | 分析及解難技能 STEM 證書 (第 1 級) 製作空氣淨化器 | 英國特許資歷培訓處 (TQUK) | 15 | 15 | 100% |
| 6. | 17/06/2023 | SBP 旅遊行銷學基礎證書 | 「英國企業家學會」The Society of Business Practitioners(SBP) | 10 | 10 | 100% |
| 7. | 15/08/2023 | 分析及解難技能 STEM 證書 (第 1 級) 太陽能車 | 英國特許資歷培訓處 (TQUK) | 15 | 15 | 100% |

| 學年度 | 舉辦考試次數 | 參與學生人數 | 整體合格率 |
|-----------|--------|--------------------|-------|
| 2022-2023 | 7 | 86(合格人數) / 93(總人數) | 92.5% |

¹ 由 2018 年香港中學文憑考試開始*，應用學習科目的學生成績匯報分為三級：「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績；「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同於香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績。至於應用學習中文（非華語學生適用），則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

* 由 2012 至 2017 年香港中學文憑考試，應用學習的成績以兩個等級匯報，即「達標」和「達標並表現優異」。
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/quality-assurance-and-articulation/index.html>

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|-----|--|---|
| 美術 | 「同心創夢」青少兒繪畫大賽(第三屆) (華潤集團) | 1 人獲金獎 3 人獲銀獎 3 人獲銅獎 |
| | 「港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽 2022」 (康文署、科學館、MTR) | 1 人獲優異獎 |
| | 中部水域人工島研究建『島』未來設計比賽」 (土木工程拓展署及規劃署) | 1 人獲亞軍 |
| | 2022 年度屯門區撲滅罪行街板創作比賽 (屯門區撲滅罪行委員會) | 1 人獲季軍 |
| 音樂 | 2022 亞洲學生音樂朗誦比賽 亞洲學生音樂朗誦協會 | 1 人獲唱歌(獨唱)冠軍 |
| 體育 | 「東華三院中學聯校運動會」 (東華三院) | 男子甲組跨欄第六名 女子丙組 1500 米季軍 |
| | 2022-2023 《智能拳擊賽事》 (香港拳擊總會) | 3 位學生獲金獎 3 位學生獲銀獎 8 位學生獲銅獎 |
| | 屯門區分齡游泳比賽 2023 男子青少年 H1 組個人四式 (康樂及文化事務署) | 1 人獲季軍 |
| 學術 | 賽馬會「奧翔」計劃校際體能挑戰賽 2023 (賽馬會) | 4 人獲證書 |
| | 「2022 國家安全網上問答比賽」 (教育局) | 獲頒中學組最積極參與學校獎。 |
| | 第七十四屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會) | 3 人獲中文朗誦優良證書 12 人獲中文朗誦良好證書 6 人獲英文朗誦優良證書 3 人獲英文朗誦良好證書 |
| | i-learner 智愛中文閱讀平台 | 1 位中五學生獲頒全港中文網上學習優秀學員獎 |
| | 2022/23 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽 (教育局) | 107 位學生獲中華經典名句狀元證書 |
| | 第六屆香港青少年書法大獎賽 (中國文學藝術界聯合會、香港大公文匯傳媒集團及中國書法家協會) | 5 人獲入選獎 |
| | 「渝港澳青少年古樹名木講解大賽」(中學組) (重慶市人民政府港澳事務辦公室) | 2 人獲優秀獎 |
| | 「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 (香港潮州商會) | 3 人獲三等獎 |
| | 2022 國家安全網上問答比賽(中學組) (教育局) | 最積極參與學校獎 |
| 獎學金 | 高中應用學習獎學金(2022-2023 學年) (教育局、羅氏慈善基金) | 2 人獲獎學金 |
| | 東華三院謝婉雯醫生獎學金、東華三院 KMO (服務)獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、東華三院傑出學生獎學金、東華三院傑出課外活動獎學金、東華三院黃乾亨基金獎學金、東華三院鄺錫坤伉儷獎學金(最佳學業表現獎、最佳進步獎)、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺基業獎學金、鄺基業伉儷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺潔薇獎學金及「鄺潔靈、鄺潔薇獎學金」 | 52 人次學生獲得獎學金 |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| | 黃廷方獎學金 | 1 人獲獎學金 |
| | 家長教師會獎學金 | 12 人獲獎學金 |
| 服務 | 屯門區卓越學生獎 2022-2023 (屯門區中學校長會) | 2 人獲卓越學生獎 |
| | 尊師重道好少年獎 (教育局、公益少年團、屯門區委員會) | 2 人獲獎 |
| | 2021-2022 年度市建局 x 東華三院青年領袖計劃 | 8 人獲嘉許狀 |
| 其他 | 香港天燈節 2022 (GP43、慧珩亞洲企業) | 1 人獲香港最大規模的 千紙鶴展示健力士世界 紀錄紀錄保持者 |
| | 「學校疫苗接種」嘉許計劃 (教育局) | 學校獲金獎 |
| | 2021-2022 年度「樂繫校園」 (浸信會愛群社會服務處、教育局、香港教育大學) | 學校獲榮譽大獎 |