



東華三院鄭錫坤伉僱中學

學校周年計劃

2020 / 2021 學年

東華三院鄺錫坤伉儷中學

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使青少年成長後盡展所長，回饋社會。

為青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院鄺錫坤伉儷中學

學校周年計劃

2020 至 2021 年度

關注事項	頁數
1. 提升教育品質，展示學與教成果。	4 - 6
2. 優化促進學習的評估策略，提升學生的學習自信。	7 - 8
3. 培養學生以正面積極的態度作出合理的生涯規劃和管理。	9 - 11

東華三院鄺錫坤伉儷中學
2020-2021 年度 學校周年計劃

深化學習型組織文化

1. 關注事項：提升教育品質，展示學與教成果。

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 透過教師專業交流與分享，持續優化學與教策略，創造展示學生學習成果的機會，提升學生的學習信心。	<p>1.3.1 優化課程規劃及教材選用質素管理機制，包括：</p> <p>① 科主任及科任老師依據教育局課程指引，持續檢視高中及初中課程規劃；審視適用書目表的教材及校本教材切合學生的學習能力及需要。各科在第一及第二學期開始前進行共同備課；在第一及第二學期期間進行學術交流會議。</p> <p>② 科主任每學期審視教學進度紀錄，並透過共同備課、學術交流會議、微教學示範等方式，以集體商討、互相提點的形式，選用適切的教材、教學設計和評估調適。學科交流優良的課業設計及評估模式或工具，啟迪不同學科於設計課業和評改的思維。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學科選用教育局適用書目表用書及教材；校本教材經學校審閱。科主任和科任老師共同審視教學內容及教材符合具正面意義、合乎理性、適合學生心智發展的原則。 • 初中通識科統整為生活與社會科，中二德育科由 1 節增加至 2 節，中三中國歷史科由 2 節增加至 3 節。 • 各科各級在第一及第二學期各遞交一次教學進度紀錄，顯示教材、課文、功課、評估配合教育局課程綱要，配合學科課政策編排。 • 舉辦 1 次教師專業發展日，讓各科展示優良的課業設計。各科微教學示範的電子檔教材儲存在學校伺服器供全體老師參閱。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共同備課 (2 次) 及學術交流會議紀錄 (2 次) 顯示科主任及科任老師選取切合學生能力及需要的教材。 • 以「策劃——執行——評估」的模式持續檢視課程規劃的適切性。 • 科主任檢視各班教學進度紀錄的內容切合學生能力和需要編排。 • 檢視教師專業發展日的問卷調查。 	全年	教務委員會 各學習領域	教育局課程綱要 教育局適用書目表 共同備課紀錄表 學術交流會議紀錄表 微教學示範教材 教學進度表及紀錄 (各科、各級) 教務委員會會議紀錄 科主任會議紀錄

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.2 推動副科主任、科秘書參與觀課、查簿、檢視教學進度的工作，以增加副科主任、科秘書在課程規劃、監察教學進度的參與。	<ul style="list-style-type: none"> 中英數通科主任和副科主任作明晰的分工，科主任和副科主任分別推動高中和初中的課程發展，及學與教策略的持續優化。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任、副科主任、科秘書在觀課、查簿及檢視教學進度紀錄均有適切分工及參與。 	全年	教務委員會 各學習領域	查簿紀錄 觀課紀錄 教學進度紀錄
	1.3.3 推動委員會及學科與教育局、大專院校或專業團體合作，或是透過跨科組協作形式，參與支援照顧學習差異/培育學生的計劃，以全方位照顧學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少有2個學科及2個委員會與教育局、大專院校或專業團體合作，推行支援學生學習/培育學生成長的計劃。 STEM和特殊教育校本鑽研計劃推行跨學科協作。根據教學主題推動跨學科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃的學科在校務會議中報告計劃進展及成效。 STEM和特殊教育校本鑽研計劃於校務會議中分享計劃成果。初中三級專題研習以跨學科進行。 	全年	參與協作計劃的學科和委員會 STEM小組(科學科、電腦科、數學科、設計與科技科) 特殊教育校本鑽研計劃(視覺藝術、電腦) 專題研習參與學科	校務會議紀錄 專題研習
	1.3.4 學科及委員會營建展示學生學習成果的機會，透過校網、壁報板、早會短講、週會分享等展示學生的學習成果，包括活動照片、學生感想、學生佳作、獲獎作品等。	<ul style="list-style-type: none"> 學科及委員會壁報、各班課室張貼學生優良課業或活動相片。學校網頁展示學生獲獎作品和活動相片。 學科安排學生在課堂分享學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 委員會、學科、課室壁報及校網展示學生作品/活動相片。學科會議檢視學生的學習成果。 學校開放日及試後活動日展示學生作品。 	全年	各學習領域 各委員會	學科及委員會壁報板 學科會議紀錄 委員會會議紀錄 學生佳作 學生獎項 學生活動相片 學校網頁

培養學生自主學習的習慣及能力

2. 關注事項：優化促進學習的評估策略，提升學生的學習自信。

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 推動學生運用電子學習工具以提升學習自信；為學生提供更多自學素材，培養自學習慣；協助學生運用自評工具，檢視學習情況。	2.3.1 為全校學生開設 Google 及 Microsoft 365® 帳戶；校網設立學科專區，推介與學科相關的實用網頁；平板電腦裝上和學科相關的應用程式於課堂使用，加強推動學生運用電子學習工具進行學習。各科將網址及二維碼加入工作紙中，為學生提供更多自學素材，讓學生進行預習 / 延伸學習。	<ul style="list-style-type: none"> 各科及各班每月有 2 次安排學生透過 Google Classroom 觀看課題相關影片，或每月有 2 次功課使用 Google Classroom 遞交。 校網設有各科「學科專區」，附有 3 個或以上的實用網頁連結。平板電腦載有各科推介的 3 個或以上的應用程式。 各科各級有 25% 或以上的工作紙附有與課題相關的學習網址或二維碼。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任檢視科主任老師給予學生的電子功課紀錄。 學科會議中檢視學生使用校網「學科專區」實用網頁及平板電腦應用程式的情況。 科主任檢視工作紙上設有與課題相關的網頁連結或二維碼。 	全年	教務委員會 各學習領域	平板電腦 應用程式 電子學習軟件 互聯網 學生功課 查簿紀錄
	2.3.2 引入不同的學習監察工具，例如學習自評問卷、學習檢查表、評量表，引導學生檢視自己的學習過程。8 個學習領域透過自學冊教授學生學習策略，老師參照學生在自學冊的表現，成績表顯示「自學態度」，配合進展性評估(上課表現、功課表現、科本評估)，及「自學冊」問卷，讓學生檢視學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 第一及第二學期各開設一次學習自評問卷；學科運用學習檢查表、評量表引導學生檢視學習情況。 8 個學習領域在自學冊中教授學科的學習技巧，引導學生在課堂學習/做功課運用學習策略。 「自學態度」有 70% 或以上學生取得合格(E 等)或以上等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學習自評問卷的學生學習情況。 學科會議中檢視學生在自學冊中的表現及學生課堂學習/功課使用學習策略的情況。 統計成績表「自學態度」的等級。 	全年	教務委員會 各學習領域	學習自評問卷 學習檢查表 評量表 自學冊 學習策略 成績表

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3.3 編排各學習領域於不同月份舉行學科活動週，將閱讀活動、電子學習活動滲進學科活動周中。推動學科培養學生擔任不同活動的工作人員或協助統籌活動，深化學生的學習經歷，提升學習自信。	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年平均設有8個學習領域的學科活動週，當中包含閱讀活動、電子學習推廣、學科展板問答的活動，安排全校學生參與。 • 每個學科安排/訓練學生參與/籌辦最少1個校內學科活動，參與最少1個校外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學科會議中檢視學生參與學科活動週及學科不同活動的表現。 	全年	教務委員會 各學習領域	課外活動表格 (ECA-F) 學科會議紀錄
	2.3.4 舉辦不同的閱讀活動，培養學生閱讀的習慣。例如電子書閱讀、好書推介、閱讀心得分享、全校閱讀日及閱讀攤位。高中逢星期五進行晨讀，由8個學習領域提供閱讀材料及設計練習。初中參與「校本閱讀獎勵計劃」，學生填寫小冊子紀錄及反思，於學年初訂立閱讀目標。	<ul style="list-style-type: none"> • 全年有3個或以上全校參與的閱讀活動。 • 初中全學年完成「校本閱讀獎勵計劃」。 • 高中全學年完成12次或以上晨讀練習，有70%或以上學生取得合格(5分)或以上的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館及閱讀推廣組檢視全校參與閱讀活動的情況。 • 圖書館檢視初中「校本閱讀獎勵計劃」的學生表現。 • 教務委員會檢視高中晨讀學生表現及成績。 	全年	圖書館及閱讀推廣組 教務委員會 各學習領域	「校本閱讀獎勵計劃」小冊子 推廣閱讀津貼 平板電腦 圖書、電子書 圖書館及閱讀小組會議紀錄 高中晨讀練習及統計表

培養學生正向思維，協助學生作出生涯規劃的準備

3. 關注事項：培養學生以正面積極的態度作出合理的生涯規劃和管理。

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
3.3 透過不同的活動引導學生建立正面思維；協助學生訂定目標，逐漸建構生涯規劃的方向，適時檢視生涯規劃進程，作出合理管理。	3.3.1 整理學校升學及就業資料，製作「升學資料冊」，供學生及老師參考不同的升學渠道，及了解不同升學條件。	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業委員會能成功編撰「升學資料冊」供學生及老師參考。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能參照「升學資料冊」向學生作出生涯規劃的建議。學生在小冊子中加深對升學不同出路的認識。 	全年	升學及就業輔導委員會	「升學資料冊」
	3.3.2 為每位學生建立「生涯規劃手冊」，紀錄學生生涯規劃的活動歷程。配合「學生輔導計劃小冊子」及班主任面談，協助學生運用「SMART」準則訂定短期及長期目標。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生能掌握「SMART」準則及運用於訂立個人目標。 70%學生能達成最少一項短期目標及長期目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷及升學及就業導委員會會議檢討成效。 小冊子反思及輔導委員會會議檢討成效。 	全年	升學及就業輔導委員會 輔導委員會 班主任	「SMART」準則 學生輔導獎勵計劃 小冊子
	3.3.3 透過不同的體驗活動，幫助學生掌握升學及就業實用技巧，例如自我介紹、撰寫求職信、面試宜忌等。	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會與東華三院何玉清教育心理服務中心合辦「My Way」中學生生涯發展教育計劃；與外間機構協作，安排全校學生因應不同的職業性向參加不同類型與生涯規劃有關的興趣小組，並學習實用技巧。 透過全年 10 節全校參與「全方位學習」活動，協助學生發展職志興趣。 課外活動委員會邀 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導委員會會議檢討成效。 透過問卷調查、學生個別評估報告及會議檢視成效。 課外活動委員 	全年	升學及就業輔導委員會 課外活動委員會 家長教師會 全方位學習小組	外聘導師經費 活動經費 「My Way」中學生生涯發展教育計劃 外聘導師經費 活動經費

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
		<p>請校友回校分享職場實況及升學體驗，增加學生了解對升學及就業情況的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長教師會舉辦親子生涯規劃的講座或參觀相關教育或職訓機構，幫助學生認識升學及就業途徑。 	<p>會於全學年最少1次邀請校友回校分享志願體驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長教師會會議檢視家長講座成效。 			
	<p>3.3.4 本學年價值教育主題是「尊重他人」、「誠信」及「關愛」，以培養學生正面的價值觀和態度。</p> <p>備註： 2018-2019 的價值教育主題是「堅毅」(訂定目標)和「國民身份認同」(交流團)。 2019-2020 的價值教育主題是「責任感」及「承擔精神」。 2020-2021 的價值教育主題是「尊重他人」、「誠信」和「關愛」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育委員會訂明價值教育主題，推動初中德育科將價值教育滲進課程中。 公民教育委員會、生活與社會科、通識教育科、德育科及音樂科合力推行優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃(2019/1233)，以培養學生正面價值觀。 公民教育短講和中文早會短講跟價值教育主題相關。 訓導委員會「傑出學生表揚計劃」與「尊重他 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科在教學進度表標示與價值教育相關的主題。 透過課堂及活動觀察、問卷調查、學生作品及電子成品檢視計劃成效。 將部分短講講稿製成海報，張貼於地下流動壁報板/課室/上載校網。 各班「傑出學生表揚計劃」 	全年	<p>公民教育委員會</p> <p>德育科</p> <p>中國語文科</p> <p>訓導委員會</p> <p>輔導委員會</p>	<p>德育科教學進度表</p> <p>公民教育委員會及中國語文科短講講稿</p> <p>傑出學生表揚計劃</p> <p>學生輔導獎勵計劃小冊子</p>

目標	施行策略 / 方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
		<p>人」及「關愛」相關；一個活動與「誠信」相關。</p> <ul style="list-style-type: none"> 輔導委員會「校本輔導獎勵計劃」滲進價值教育主題相關的元素。 	<p>在「尊重他人」和「關愛」的評分取得合格。「誠信」的活動能宣揚正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視「校本輔導獎勵計劃」有關價值教育的反思。 			